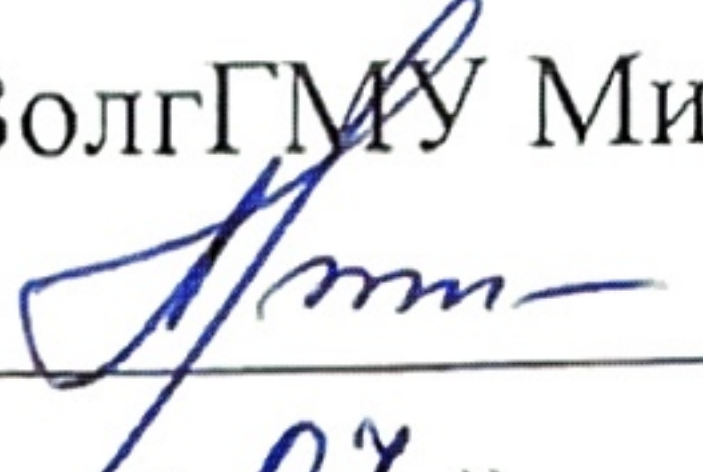


УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
учебно-методического сопровождения
и производственной практики

Института НМФО
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

 М.Л.Науменко
« 07 » 10 2025

ОТЧЕТ

о результатах оценки удовлетворенности обучающихся качеством
осуществления образовательной деятельности по дисциплинам
(модулям/практикам) в 2024-2025 учебном году

Отделом учебно-методического сопровождения и производственной
практики Института НМФО проведен мониторинг удовлетворённости
обучающихся качеством осуществления образовательной деятельности
качеством в 2024-2025 учебном году

Описание исследования

Оценка удовлетворенности ординаторов качеством образовательного
процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации –
программам ординатуры Института НМФО проводилась по следующим
показателям:

1. Насколько Вы в целом удовлетворены лекциями по дисциплинам?
2. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с лекторами по дисциплинам?
3. Насколько Вы в целом удовлетворены занятиями семинарского типа по дисциплинам?
4. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями на занятиях семинарского типа по дисциплинам?
5. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением дисциплин?
6. Насколько Вы удовлетворены предложенным информационным обеспечением дисциплин?
7. Насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (рекомендациями, материалами), в том числе электронными, по дисциплинам?
8. Насколько Вы удовлетворены применением преподавателем активных методов обучения по дисциплинам (разбор кейсов, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия и пр.)?

9. Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по дисциплинам, размещенной на странице кафедр на сайте университета (<https://www.new.volgmed.ru/ru/>)?
10. Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по дисциплинам, размещенной в курсах на ЭИОП ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>)?
11. Насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы по дисциплинам?
12. Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуальных консультаций, включая отработки, по дисциплинам?
13. Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателями на занятиях семинарского типа по дисциплинам, в том числе соответствием используемых оценочных средств содержанию дисциплин?
14. Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением аттестации?
15. Насколько Вы удовлетворены преподаванием в целом?
16. Насколько Вы удовлетворены проведением организационного собрания по практике?
17. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с руководителем практики в ходе практики?
18. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением практики?
19. Насколько Вы удовлетворены предложенным информационным обеспечением практики?
20. Насколько Вы удовлетворены возможностью освоения практических умений и навыков в ходе практики?
21. Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике, размещенной на страницах кафедр на сайте университета?
22. Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике, размещенной в курсах на ЭИОП ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>)?
23. Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателями на практике, а также соответствием используемых оценочных средств содержанию практики?
24. Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением промежуточной аттестации (зачёта либо зачёта с оценкой) по практике (ясность требований, организация процесса, сдача отчётных документов и пр.)?
25. По Вашему мнению, насколько приобретенные Вами или улучшенные в ходе практики знания, умения, навыки необходимы для Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?
26. Насколько Вы удовлетворены прохождением практики в целом?

Опрос обучающихся проводился по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10507> в рамках независимой оценки качества образования.

Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета среднего значения ответов.

Оценочная шкала результатов представлена в табл. 1.

Таблица 1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Оценка	Мероприятия
8,1-10,0	Полная удовлетворенность показателем	Коррекционные мероприятия не требуются
6,7-8,0	Частичная удовлетворенность показателем	Требуются коррекционные мероприятия
5,1-6,6	Частичная неудовлетворенность показателем	
<5,0	Полная неудовлетворенность показателем	

Результаты исследования

В опросе приняли участие – 657 ординаторов.

Результаты анкетирования представлены в табл. 2

Таблица 2

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся по дополнительным профессиональным программам качеством осуществления образовательной деятельности в 2025 году

п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл по 10-тибалльной системе
1	Насколько Вы в целом удовлетворены лекциями по дисциплинам?	9,31
2	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с лекторами по дисциплинам?	9,24
3	Насколько Вы в целом удовлетворены занятиями семинарского типа по дисциплинам?	9,29
4	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями на	9,28

	занятиях семинарского типа по дисциплинам?	
5	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением дисциплин?	9,25
6	Насколько Вы удовлетворены предложенным информационным обеспечением дисциплин?	9,29
7	Насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (рекомендациями, материалами), в том числе электронными, по дисциплинам?	9,33
8	Насколько Вы удовлетворены применением преподавателем активных методов обучения по дисциплинам (разбор кейсов, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия и пр.)?	9,05
9	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по дисциплинам, размещенной на странице кафедр на сайте университета (https://www.new.volgmed.ru/ru/)?	8,77
10	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по дисциплинам, размещенной в курсах на ЭИОП ВолгГМУ (https://elearning.volgmed.ru)?	8,91
11	Насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы по дисциплинам?	8,89
12	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуальных консультаций, включая отработки, по дисциплинам?	9,28
13	Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателями на занятиях семинарского типа по дисциплинам, в том числе соответствием используемых оценочных средств содержанию дисциплин?	8,67
14	Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим	8,96

	сопровождением аттестации?	
15	Насколько Вы удовлетворены преподаванием в целом?	9,09
16	Насколько Вы удовлетворены проведением организационного собрания по практике?	9,02
17	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с руководителем практики в ходе практики?	9,49
18	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением практики?	9,06
19	Насколько Вы удовлетворены предложенным информационным обеспечением практики?	9,27
20	Насколько Вы удовлетворены возможностью освоения практических умений и навыков в ходе практики?	9,23
21	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике, размещенной на страницах кафедр на сайте университета?	9,23
22	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике, размещенной в курсах на ЭИОП ВолгГМУ (https://elearning.volgmed.ru)?	9,22
23	Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателями на практике, а также соответствием используемых оценочных средств содержанию практики?	9,34
24	Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением промежуточной аттестации (зачёта либо зачёта с оценкой) по практике (ясность требований, организация процесса, сдача отчётных документов и пр.)?	9,38
25	По Вашему мнению, насколько приобретенные Вами или улучшенные в ходе практики знания, умения, навыки необходимы для Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	9,39
26	Насколько Вы удовлетворены прохождением практики в целом?	9,2

Анализ полученных результатов

Анализ данных анкетирования ординаторов показал, что балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 8,67-9,49 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 9,27, что соответствует диапазону полной удовлетворенности качеством образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.

Подробное распределение показателей по диапазонам оценочной шкалы удовлетворенности представлено в таблице 2.

Табл. 2. Распределение показателей по диапазонам оценочной шкалы

Степень удовлетворенности	Показатели
Полная удовлетворенность показателем 8,1-10,0	1. Насколько Вы в целом удовлетворены лекциями по дисциплинам? 2. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с лекторами по дисциплинам? 3. Насколько Вы в целом удовлетворены занятиями семинарского типа по дисциплинам? 4. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями на занятиях семинарского типа по дисциплинам? 5. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением дисциплин? 6. Насколько Вы удовлетворены предложенным информационным обеспечением дисциплин? 7. Насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (рекомендациями, материалами), в том числе электронными, по дисциплинам? 8. Насколько Вы удовлетворены применением преподавателем активных методов обучения по дисциплинам (разбор кейсов, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия и пр.)? 9. Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по дисциплинам, размещенной на странице кафедр на сайте университета (https://www.new.volgmed.ru/ru/)? 10. Насколько Вы удовлетворены

образовательной информацией по дисциплинам, размещенной в курсах на ЭИОП ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>)?

11. Насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы по дисциплинам?

12. Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуальных консультаций, включая отработки, по дисциплинам?

13. Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателями на занятиях семинарского типа по дисциплинам, в том числе соответствием используемых оценочных средств содержанию дисциплин?

14. Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением аттестации?

15. Насколько Вы удовлетворены преподаванием в целом?

16. Насколько Вы удовлетворены проведением организационного собрания по практике?

17. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с руководителем практики в ходе практики?

18. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением практики?

19. Насколько Вы удовлетворены предложенным информационным обеспечением практики?

20. Насколько Вы удовлетворены возможностью освоения практических умений и навыков в ходе практики?

21. Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике, размещенной на страницах кафедр на сайте университета?

22. Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике, размещенной в курсах на ЭИОП ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>)?

23. Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателями на практике, а также соответствием используемых оценочных средств содержанию практики?

24. Насколько Вы удовлетворены организацией

	и методическим сопровождением промежуточной аттестации (зачёта либо зачёта с оценкой) по практике (ясность требований, организация процесса, сдача отчётных документов и пр.)? 25. По Вашему мнению, насколько приобретенные Вами или улучшенные в ходе практики знания, умения, навыки необходимы для Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? 26. Насколько Вы удовлетворены прохождением практики в целом?
Итого:	0 показатель (0%)
Частичная удовлетворенность показателем 6,7-8,0	—
Итого:	0 показатель (0%)
Частичная неудовлетворенность показателем 5,1-6,6	—
Итого:	0 показателей (0%)
Полная неудовлетворенность показателем <5,0	—
Итого:	0 показателей (0%)

Заключение

Результаты данного опроса рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Института НМФО от 07.10.2025 №3.